

# 平成28年度 学校経営計画

山形市立鈴川小学校

## 1 本校の教育目標

「豊かな心をもち、自ら学ぶ意欲と実践力のある子どもを育てる」

- (1) 豊かな心をもつ子ども
- (2) 進んで学ぶ子ども
- (3) たくましい子ども

## 2 めざす子どもの姿

＜人を思いやる心、あたりまえのことや自分を支えてくれるものに感謝する心をもつ子（徳）＞

- ・身の回りを整え、周りの人や物を大切できる子ども
- ・みんなと一緒に伸び伸びと歌うことができる子ども

＜一つ一つのことに真剣に取り組み自分を高めようとする謙虚な心をもつ子（知）＞

- ・よく考えて学習し、自分の言葉で伝え合う子ども
- ・日々の学習に真剣に取り組む子ども。

＜困難なことや失敗にもくじけないしなやかな心をもつ子（体）＞

- ・体と心を鍛え、めあてに向かってやり抜く子ども
- ・互いに助け合い、励まし合う行動ができる子ども

## 3 めざす教師の姿

「一人ひとりの子どもを大切にし、温かな思いで子どもを支え続ける教師」

- ・一人ひとりを温かく受け入れ、丁寧に支援する教師  
⇒できるだけ肯定的な言葉がけを意識しましょう。
- ・自ら学び、互いに高め合う教師  
⇒授業、行事、部会、学年会…全てが学び合いの場。
- ・家庭・地域と連携し、みんなで子どもを育てようとする教師  
⇒子どもの成長のために力を合わせる関係づくり、相手の思いを察する心で。

## 4 学校経営の方針

- (1) 一人ひとりの子どもを温かく支え続けることを経営方針の第一とする。
- (2) 子どもと向き合い、きめ細やかな指導を実現するために、組織力と個々の教師力の向上に努める。
- (3) 地域の中の学校として、保護者・地域・幼保中学校との連携を重視した経営を行う。

## 5 学校経営の重点と具体策

(1) 豊かな心をもつ子どもを育むために

### ①学年・学級経営

- ・学年担任の意識を持ち、チームで情報を共有し個々の児童に組織的対応を心がける。一部教科担任制や合同授業、TT指導などを積極的に取り入れる。
- ・家庭との連携（良さを伝え、課題には早目の連絡、相談）
- ・いじめ防止基本方針に沿った組織的対応の徹底
- ・不登校、事故の未然防止と早期発見、対応
- ・QUの実施と分析を生かした支援

### ②教育支援

- ・TTおよび通級による個に応じた支援の充実
- ・特別支援教育の考えを生かした学習指導、生徒指導の推進と研修会実施
- ・学習環境づくりと配慮事項の共通理解と実践

### ③かかわりを大切に活動

- ・鈴っ子なかよし班活動の継続による異学年交流の推進
- ・ボランティアや奉仕活動などの体験活動を通じた学びの充実
- ・児童の関心や主体性を尊重する児童会活動

### ④清掃指導

- ・誰かのために行う清掃、誰かに喜ばれる清掃（感謝を伝えることも指導）
- ・心を整える整理整頓指導。（下足箱、ロッカー、机の中、トイレのはきもの…）
- ・校外でも地域でも生かされる美化意識の醸成

### ⑤地域との交流

- ・学びを通じた郷土愛の醸成。（地域を学ぶ、地域とかかわる、地域に発信）

## （2）進んで学ぶ子どもを育むために

### ①基礎基本の定着と思考・判断・表現力の伸長

- ・基礎基本の定着と活用力を高める授業づくり
- ・家庭学習の習慣化と内容の充実（量より質、急がず丁寧に書く）
- ・自力解決の時間や交流の時間の設定
- ・多様な伝える活動の設定（授業、児童会、朝会、放送…。最初から立派を求めず少しずつ。発表ではなく学習の場として）

### ②校内研究の推進

- ・子どもも教師も学び合い、高め合う授業づくりを求めて。
- ・進んで研修の機会を持ち、得たものを広め、日常に生かす。

### ③読書活動の充実

- ・朝読書の継続と学習との関連づけ
- ・読み聞かせの継続と家庭での読書の奨励

### ④英語教育の充実

- ・外部講師の積極的活用と指導法の研修
- ・学びの場づくりと学びを生かす場面設定

### ⑤情報教育の充実

- ・ツールとして活用できるPC操作の習熟とネットモラル指導の徹底

## （3）たくましい子どもを育むために

### ①「いのち」の教育の推進

- ・声かけと見届け指導の徹底
- ・いのちの学習全体計画に基づいた実践
- ・交通安全教室や個人登校の実施と安全意識、行動力の向上
- ・緊急時の対応マニュアルの徹底と職員の防災訓練の実施

### ②教科体育を核とした体力・運動能力向上の取り組み

- ・できる喜びを味わい、元気いっぱい体を動かす子どもを育てる体育授業の実践
- ・運動の日常化の取り組み、外遊びの奨励、環境整備
- ・めあてを持って運動し、体力・運動能力の向上を図る取り組み

### ③校内外の生活指導の充実

- ・基本的生活習慣の確立（早寝早起き、あいさつと返事、言葉づかい…）とPTAとの連携
- ・規範意識の向上（時間を守る、廊下歩行、集団行動…）、児童会と連携した活動

### ④教育相談活動の充実

- ・いじめアンケート、ふれあいウィーク、日常の対話を生かしたこまやかな児童理解
- ・一人ひとりの児童の現状把握と支援方針の共通理解、継続的な関係者面談