



鈴っ子

山形市立鈴川小学校 学校だより
令和7年11月19日(水)
第7号 校長 鈴木 伸治

職業体験学習に思う ~ 地域の皆様、学習へのご協力 ありがとうございます ~

私は、職業体験学習は、小学校の教育において重要な役割を果たしていると考えます。なぜならば、わたしたちの社会(くらし)の仕組みや大人の働いている姿から、多くのことを学べる機会だからです。

以下に、その目的や教育的効果などについて述べてみたいと思います。

職業体験学習の主な目的は、

1 職業理解の促進

- ・子どもたちがさまざまな職業に触れることにより、仕事の内容や役割について理解を深める。

2 将来の選択肢の拡充

- ・自分の興味や適性を知ることで、将来の進路選択に対する視野を広げる。

3 社会性の育成

- ・職場でのルールやマナーを学ぶことで、社会生活に必要なスキルを獲得する。

4 責任感の育成

- ・仕事を通じて、責任感や協力の大切さ（例え一日だけの模擬体験であっても）を実感する。

そして、その職業体験学習で得られる教育的効果としては

1 自己理解の向上 →どんな職業に向いているか、興味があるかを考えるきっかけになる。

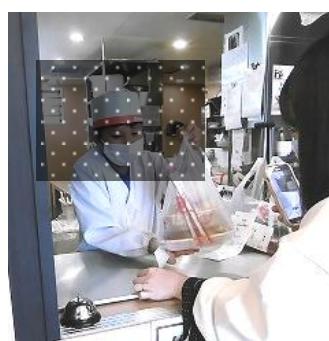
2 キャリア教育の基盤形成 →将来の職業に対する興味や関心を育てるための土台となる。

3 社会性、人間関係の構築 →他者とのコミュニケーション能力を養うことができ、責任ある言動で、社会的なつながりを意識するようになる。

つまり、職業体験学習は、将来の自己実現に向けた大切なステップといえるでしょう。子どもたちは、この体験を通じて多くのことを学び、成長することが期待されます。

今回は、具体的な学習として5年生が地域の商店や会社等を自分たちで見つけ、そしてアポイントメントを取り、実際にその仕事を体験させていただきました。また6年生は、修学旅行において、那須ハイランドパークのスタッフの仕事（清掃、お土産店員、アトラクション補助等）を体験してきました。また、他学年でも、地域の方のお力があつてこそ成立している学習が多々あります。

子どもたちが将来、どんな職業につくにせよ、または新たな職業を生み出すにせよ、学校の外の社会(くらし)を体験できることは大変有意義な学習です。こうした学習に、積極的にご協力いただいた、すべての皆様に心より感謝申し上げます。また今後とも、お力添えいただければ幸いです。



大成功！学習発表会！

◆1年：自分たちで考えた学習発表会



◆2年：きらめき うみのスイミー



◆3年：学習したことを劇で表現



◆4年：体育・書写（なりたい自分の漢字一文字）・合唱



◆5年：未来につなげよう、私たちの道



◆6年：修学旅行で学んだこと



12月の行事予定

- | | |
|--|--|
| 1日（月）登校指導（PTA：5・6年） | 15日（月）児童会代表委員会、校内研究ぶり返り |
| 4日（木）読み聞かせ（2年、個別3） | 16日（火）全校朝会（校長講話④） |
| 5日（金）学習参観・学級懇談会 | 17日（水）ロング昼休み |
| 6日（土）父母と教師の会
資源回収②（南北ブロック） | 18日（木）読み聞かせ（6年、個別7・8） |
| 8日（月）ロング昼休み（なかよし班活動） | 22日（月）教育課程編成委員会全体会 |
| 10日（水）校内研究会（3年） | 24日（水）いのちの日、2学期終業式 |
| 11日（木）読み聞かせ（1年、個別1・2）
児童会委員会活動⑫
居住地校交流（5年） | 【年末年始休業】12/25（木）～1/7（水）
子どもたちの日常（学習やくらしの様子など）を、
学校ホームページでお知らせして
います！
どうぞご覧ください。 |
| 12日（金）居住地校交流（5年）
2学期反省職員会議 | https://www.suzukawa-e.ymgt.ed.jp/ |

