



鈴っ子

山形市立鈴川小学校 学校だより

令和7年12月16日(火)

第8号 校長 鈴木 伸治

「学ぶ」は「まねる（まねをする）」から

学校での、子どもたちの学びを見ていると、「学ぶはまねる」という言葉を改めて実感します。

昨日の全校朝会（校長講話）においても、私たちが当たり前に使っている「学ぶ」という言葉の語源が、古語の「まねぶ」（真似る、模倣する）にあるという説から来ていることをお話ししました。

私たちは、生まれてからずっと「まね」をしながら成長してきました。

- ・ 言葉を覚える時、大人の発音や言い回しを真似る。
- ・ スポーツで、あこがれの選手や上手な人のフォームや動きを真似る。
- ・ 絵を描く時、名作の技法や構図を真似る。

この「まね」は、単なるコピーではありません。お手本をよく観察し、その本質や背景にある考え方を理解しようとする、最も集中力のいる学習行為です。真似をすることで、基本の「型」が身体に染み込み、やがて自分で考え工夫する力、応用する力が生まれてきます。

子どもたちが、家庭でも、この「まねる」というプロセスが、よりよい学びへと発展していくには、私は、次の点が大切なことだと考えます。

1 身近な大人が「よきお手本」を示すこと

お家の方が、楽しそうに本を読む姿、ていねいに家事をする姿、目標に向かって努力する姿など、日々の生活（くらし）の中で大人の背中を見せることが、子どもにとって最も身近で力強いお手本となるでしょう。

2 「まね」を積極的にプラスの評価すること

お子さんが何かを真似て取り組んでいる時、「そっくりだね」「よく見ているね」と、その努力と観察眼を具体的に褒めてあげてください。「まね」が認められることで、次のステップへの意欲が湧いてきます。

3 常に「なぜ？」を問いかけること

実は、模倣の先に「なぜそのやり方をするのだろう？」「どうしてそうなるのだろう？」という疑問を持つようにうながすことで、単なる真似から、深い理解を伴った「学び」へと発展することが考えられます。

鈴川小においては、これからも各先生方がプロフェッショナルとして、子どもたちにとってのよきお手本となり、意欲的な「まね」を引き出し、その後の自立的な学びを支援してまいりたいと思います。

まとめ

- ・ まなぶ = まねる + くふう
- ・ 今日から「よいまね」をスタートしよう！



◇2025 年も、様々な面で学校教育活動へのご支援ご協力ありがとうございました

今年も様々な面で、保護者・地域の皆様のお力添えがあり鈴川小学校の学校教育活動が充実したのになりました。この場をお借りして、厚く御礼申し上げます。

とりわけ、各種授業やクラブ活動、吹奏楽でご協力いただいた鈴川小サポーターの皆様、児童の安全を見守っていただいた見守り隊の皆様、心を育てていただいた読み聞かせの皆様、伝統をつないでいただいた山家田植え踊り保存会の皆様、そして父母と教師の会会員の皆様、学年役員の皆様、専門部の皆様……。もう数えたらキリがないほどお力添えをいただきました。本当にありがとうございました。

これまでの学校運営に対するご支援とご協力に、教職員一同心から御礼を申し上げますとともに、皆様がよいお年を迎えられますことを心よりお祈りいたします。

◆いじめ防止アンケート並びに

学校教育活動に対するアンケート

ご協力ありがとうございました

お忙しい中、見出しの2つのアンケートにご協力いただき誠にありがとうございました。

多数の貴重な情報やご意見を頂戴しました。いじめ解消に向けた取り組み、また来年度（令和8年度）の教育活動の参考にさせていただきます。双方とも結果については、まとまりましたらお知らせいたしますので、今しばらくお待ちいただければ幸いです。

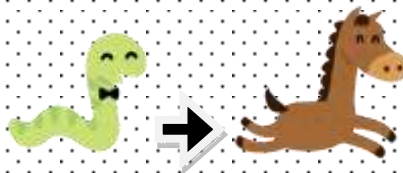


↑鈴川小サポーターのご協力例（5年：家庭科）

1月の行事予定

8日（木）	3学期始業式、登校指導
9日（金）	地区会会長会
13日（火）	5・6年、個別、発育測定 地区会・一斉下校、音楽朝会
14日（水）	3・4年発育測定 避難訓練、市小学校教育研究会
15日（木）	1・2年発育測定、 読み聞かせ（5年、個別6） 児童会委員会活動
16日（金）	山四中新入生・保護者オリエンテーション
19日（月）	児童会代表委員会
20日（火）	3年スキー教室①
22日（木）	読み聞かせ（4年、個別5）

23日（金）	いのちの日、校内研究全体会
26日（月）	3年スキー教室②
27日（火）	全校朝会（校長講話）、職員会議
28日（水）	1・2年雪上教室、6年健康教育（防煙・健康増進）
29日（木）	児童会委員会活動



2025

2026

子どもたちの日々の学習や暮らしの様子などを、学校ホームページでお知らせしています！どうぞご覧ください。

<https://www.suzukawa-e.ymgt.ed.jp/>

