



鈴っ子

山形市立鈴川小学校 学校だより

令和8年5月19日(火)

第2号 校長 金山 治行

豊かな体験から学ぶ

連休も終わり、早くも5月中旬です。先日は徒競走記録会を無事に終えることができました。子どもたちは、これまで大きな事故や病気もなく、毎日の学校生活を落ち着いて送っています。保護者の皆様、地域の皆様のあたたかいご支援や見守り、本当にありがとうございます。

さて、これからがいよいよ1学期の本番。交通安全教室や遠足、陸上記録会、宿泊学習や修学旅行と、大きな行事や教育活動が続きます。それぞれの行事や活動の目標を達成することはもちろんですが、その中でいろいろな体験をすることによって、子ども達はたくさんのことを学び、成長していきます。

体験活動の教育的意義については、文部科学省が資料を作成し、このように書かれています。

体験活動とは、文字どおり、自分の身体を通して実地に経験する活動のことであり、子どもたちがいわば身体全体で対象に働きかけ、かかわっていく活動のことである。この中には、対象となる実物に実際に関わっていく「**直接体験**」のほか、インターネットやテレビ等を介して感覚的に学びとる「**間接体験**」、シミュレーションや模型等を通じて模擬的に学ぶ「**擬似体験**」があると考えられる。しかし、「間接体験」や「擬似体験」の機会が圧倒的に多くなった今、子どもたちの成長にとって負の影響を及ぼしていることが懸念されている。今後の教育において重視されなければならないのは、ヒト・モノや実社会に実際に触れ、かかわり合う「**直接体験**」である。

体験活動は、豊かな人間性、自ら学び、自ら考える力などの生きる力の基盤、子どもの成長の糧としての役割が期待されている。つまり、思考や実践の出発点あるいは基盤として、あるいは、思考や知識を働かせ、実践して、よりよい生活を創り出していくために体験が必要であるとされている。

今の社会では、ICT 技術等の発達によって、間接体験や疑似体験をする機会が多くなっています。実際に、学校の授業においてもタブレット等を活用することで、そうした体験が手軽にでき、子どもたちの学びに生かされています。それはもちろん喜ばしいことではありますが、子どもの学びや成長にとって最も効果的であり、大切にしたいのは直接体験です。

人は物事を五感（視覚、聴覚、味覚、嗅覚、触覚）を通して総合的な情報として理解します。直接体験が子どもの時ほど必要だといわれる理由は、そうした情報を得た経験が少ないためです。こうした情報をたくさんもっている子どもほど、学習で出てくる物事や場面をリアルに想像したり、過去の情報と照らし合わせてよりよい考えを生み出したりすることができるのです。

豊かな体験活動の充実を図りながら、子どもたちの「社会を生き抜く力」として必要な資質・能力を育むための教育活動を進めてまいります。

■徒競走記録会

5月13日に徒競走記録会を開催しました。子どもたちは4月から練習に取り組んできました。本番では自己ベスト目指してゴールラインまで全力で駆け抜けました。また、仲間を応援する姿勢もすばらしかったです。

運営にご協力いただいたPTA 保体環境部の皆様、たくさんの応援をいただいた保護者の皆様に、心より感謝申し上げます。



■児童朝会（ようこそ1年生）

4月21日に、1年生を歓迎する児童朝会が行われました。実行委員が「1年生に楽しんでほしい」と内容を工夫し、たくさんのクイズを準備しました。

クイズに当たっても外れても、笑顔いっぱいの1年生。実行委員の皆さんの思いがしっかりと伝わった、あたたかい会となりました。

■児童会目標決定

今年度の児童会目標が決定し、児童朝会の場で、プロジェクト委員長が全校に発表しました。その目標は、「どんどん進んで鈴川小、みんながにこにこ鈴川小、心がぽかぽか鈴川小」です。

目標だけ見ると漠然としているように感じますが、発表では委員長がその理由とがんばっていくことをしっかりと説明しました。みんなが覚えやすいよい目標です。その実現のために、全校のみんなががんばっていきましょう。



6月の主な予定

- | | |
|--|---|
| 1日（月）全校朝会（陸上壮行会）
なかよし班顔合わせ、
お弁当開き（全校弁当日） | 16日（火）保護者面談②、音楽朝会 |
| 2日（火）6年陸上運動記録会、3校時限 | 17日（水）水泳指導者講習会（1,2年） |
| 3日（水）5年宿泊学習①（5年以外弁当日）
陸上記録会予備日、1年心電図検査 | 18日（木）クラブ活動、読み聞かせ（1年、個別）3
水泳指導者講習会（3,4年） |
| 4日（木）歯科検診（3,6年）、5年宿泊学習②
読み聞かせ（2年、個別）4 | 19日（金）保護者面談③ |
| 10日（水）内科検診（5年） | 22日（月）保護者面談④ |
| 11日（木）演劇鑑賞教室（下学年）、委員会活動
読み聞かせ（5年、個別）5 | 23日（火）全校朝会（賞状伝達） |
| 12日（金）保護者面談① | 24日（水）市小教研、4校時限 |
| 15日（月）代表委員会 | 25日（木）いのちの日、
読み聞かせ（4年、個別）1・2 |
| | 26日（金）避難訓練 |
| | 30日（火）全校朝会（校長講話） |