



# 鈴っ子

山形市立鈴川小学校 学校だより

令和8年9月18日(金)

第6号 校長 金山 治行

## 2026 全国学力・学習状況調査結果分析

本年度4月23日(木)、全国一斉に全国学力・学習状況調査が実施されました。本号にて、本校第6学年児童の結果についてお知らせいたします。

なお、本調査の目的は、「義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善に役立てる。さらに、そのような取り組みを通じて、教育に関する継続的な検証改善のサイクルを確立する。」ことにあります。したがって、本校においても、今回の結果を深く分析し、今後の教育活動の改善に活かしてまいります。

|    | 本校 | 山形県 | 全国   |
|----|----|-----|------|
| 国語 | ◎  | 58  | 60.9 |
| 算数 | ▲  | 53  | 56.4 |

←左表の見方(◎等は山形県との比較)

- ◎ 3ポイント以上高い  
▲ 3ポイント以上低い  
— 同程度(±1)

### 児童質問紙の分析より

#### ◎ 優れていた点(全国・山形県平均より良好)

##### 1 「朝食を毎日食べている」割合が高い

「している」「どちらかと言えばしている」児童の割合

鈴川小：96.5% 全国：93.3% 山形県：94.8%

→ 安定した家庭生活を送ることができている成果と捉える。

##### 2 「将来の夢や目標を持っている」児童が多い。

鈴川小：65.5% 全国：58.6% 山形県平均：56.2%

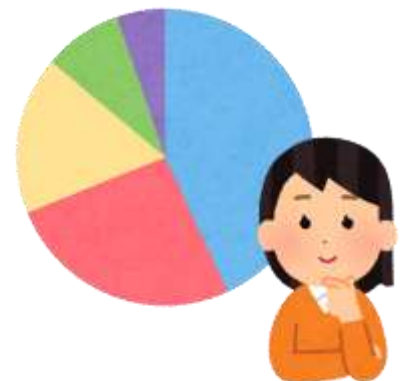
→ キャリア学習に取り組んできており、自分が将来、自立してどのような社会人になるのか、どのように生きていきたいかを考えている児童が増えてきていると思われる。

##### 3 「地域や社会をよくするために何かしてみたい」と思う児童が多い

「当てはまる」「どちらかと言えば当てはまる」児童の割合

鈴川小：86.2% 全国：80.1% 山形県：80.9%

→ 総合や各教科の授業で地域に目を向けた題材に多く取り組んでいる成果だと思われる。



#### △ 改善の余地がある点

##### 1 「スマートフォンやタブレット等の利用時間が長い」児童が比較的多い

1日1時間未満使用の割合が全国・山形県平均より低い傾向にある。

→ 個別対応になるが、適切な利用ルールの見直し(家庭のルール)が必要である。

##### 2 「自分と違う意見について考えるのは楽しい」と感じる児童が比較的に少ない

全国・山形県平均より「当てはまらない」と答えた児童が多い。

→ 多様な考えに触れ、自分の考えをよりよいものとする協働的な学びを充実させていく。

# 学力調査(国・算)の分析より

## 【国語】

### ◎ 特に良かった点

知識に関する問題において語句や語彙の理解が正確

- ・多くの児童が語句の意味を適切に捉え、文脈に即した使い方ができていた。特に、「話や文章の種類とその特徴について理解する」設問の正答率が高く、文章の構造把握に長けている傾向にある。

### △ 改善が必要な点

自分の考えが伝わるように工夫する力、他者の考えを読み取る力

- ・特に「目的に応じて必要な情報を見付ける」設問では、目的を意識することができない誤答が多かった。

### ◇ 改善のための学習方法(例)

- ・短い作文活動の継続(日記・意見文・感想文など)を通して、主張→理由→具体例の構成を繰り返す。
- ・友達同士で意見交換し、相手に伝わる言い方と相手の意図を掴むことを意識させる活動(話す→書くへの橋渡しの活動)を取り入れる。

## 【算数】

### ◎ 特に良かった点

数や計算に関する基本的な知識や技能(四則計算、小数分数の仕組みなど)が安定

- ・「基礎的計算問題の正答率」が全国平均を上回っており、日常的なドリル学習の成果がうかがえる。

### △ 改善が必要な点

図形に関する思考力、割合の意味理解を伴う問題でのつまづき

- ・特に「基準量、比較量、割合の関係を表す」「割合と比較量から基準量を求める」で、意味理解不足による誤答が多かった。

### ◇ 改善のための学習方法(例)

- ・数量の関係を図に表して式を考える。表した関係をもとに回答が正しいかを判断する。
- ・なぜその答えになるのかを言葉で説明する学習を積み重ねることで、論理的な思考力を養っていく。
- ・AIドリルなど、個々の課題に対応した習熟学習に取り組む。

## 10月の主な予定



1日(木) 就学時健診、給食なし  
8日(木) クラブ活動  
12日(月) スポーツの日  
13日(火) SUZU フェス全体学習①  
14日(水) 1・2年秋探し(自然の家)  
16日(金) SUZU フェス全体学習②  
20日(火) SUZU フェス前日準備  
21日(水) SUZUKAWA フェスティバル  
26日(月) 全校朝会(校長講話)、いのちの日  
27日(火) 4年社会科見学

28日(水) 山形市吹奏楽発表会  
29日(木) 3年社会科見学②  
1年リズムダンス教室  
30日(金) 代表委員会、5年陸上運動講習会

子どもたちの日々の頑張り  
(学習やくらしの様子など)を、  
学校ホームページで  
お知らせしています！  
どうぞご覧ください。



<https://www.suzukawa-e.ymgt.ed.jp/>