



# 鈴っ子

山形市立鈴川小学校 学校だより

平成30年9月28日(金)

第6号 校長 佐藤 友宏

## 全国学力・学習状況調査の結果について

文部科学省より全国学力・学習状況調査の結果が送付されました。この調査は学力の実態把握と学習の成果・課題の検証、そして指導法の改善を図るため、4月17日に国語・算数・理科の3教科について実施したものです。本校では、調査結果の分析をもとに、6年生児童一人ひとりへの結果の通知及び指導、学年・学校全体としての成果・課題の確認と、それに基づく指導の改善に努めてまいります。本校のおおまかな結果と傾向については以下の通りです。

### 【学力調査について】

山形市教育委員会が公表した山形市全体の結果は以下の通りでした。

(国語A、算数Aは基礎知識・技能問題、国語B、算数Bは応用問題)

	国語A	国語B	算数A	算数B	理科
山形市	73	55	65	53	63
山形県	71	54	63	51	62
全国	71	55	64	52	60

本校では、国語A・Bとも全国・県・市より若干上回り、算数A・Bは市と同じで、全国、県を上回り、理科は全国を大きく上回る結果でした。今後、分析結果を個々の児童及び学校全体の指導にしっかりと生かしていくよう努めてまいります。各教科の主な分析は以下の通りです。

<成果(○)、課題(▲)、授業改善に向けての方策(☆)>

<p><b>国語A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○漢字の読み書き</li> <li>○相手や目的に応じ、自分が伝えたいことについて、事例などを挙げながら筋道を立てて話す。(図書館への行き方の説明として適切なものを選択する)</li> <li>○日常生活で使われている慣用句の意味を理解し、使う。(心を打たれる)</li> <li>▲文の中における主語と述語との関係などに注意して、文を正しく書く。【春休みの出来事の一部】の中で、__部と__部とのつながりが合っていない文を選択し、正しく書き直す</li> <li>▲相手や場面に応じて適切に敬語を使う。</li> <li>☆漢字の読み書きなど基礎的な事項については、学校でのドリル学習や家庭学習などを今後も継続していく。</li> <li>☆推敲し、すっきりとした文章に書き改める等、作文指導を充実させていく。</li> </ul>	<p><b>算数A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○面積がそろっている⑦と⑧の二つのシートの混具合について、正しいものを選ぶ。</li> <li>○180°の角の大きさを理解している。</li> <li>▲針金0.4mと、0.4mの重さの60gと、1mの重さが、それぞれ数直線上のどこに当てはまるかを選ぶ。</li> <li>▲円周率の意味について理解している。</li> <li>▲百分率を求めることができる。</li> <li>☆数と計算、数量関係について理解度の再確認と指導を行う。</li> <li>☆自分が考えたり調べたりしたことを人にわかるように、「順序立てて丁寧に伝える」活動を計画的に行っていく。</li> </ul>
<p><b>国語B</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○計画的に話し合うために、司会の役割について捉える。</li> <li>○目的や意図に応じて、文章全体の構成の効果を考える。</li> <li>▲話し手の意図を捉えながら聞き、自分の意見と比べるなどして考えをまとめる。</li> <li>▲目的や意図に応じ、内容の中心を明確にして、詳しく書く。</li> <li>▲目的に応じて、複数の本や文章などを選んで読む。</li> <li>☆比べ読み、速読、拾い読み、多読など多くの読み方で読解力をつけていく。</li> <li>☆内容を要約したり、自分の考えを明確にしたりして、条件に合わせて書くことに慣れさせていく。</li> </ul>	<p><b>算数B</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○合同な正三角形で敷き詰められた模様の中に、条件に合う図形を見いだすことができる。</li> <li>▲図形の構成要素や性質を基に、集まった角の大きさの和が360°になっていることを記述できる。</li> <li>▲メモの情報とグラフを関連付け、総数や変化に着目していることを解釈し、それを記述できる。</li> <li>▲棒グラフと帯グラフから読み取ることができることを、適切に判断することができる。</li> <li>☆情報に主体的に関わり、目的や意図に応じて情報を操作し、適切に処理するという一連の情報活用能力を育てていく。</li> </ul>

# 10月行事予定

## 【学習状況調査について】

### 【良い点】

- ・自己肯定感を持っている子どもが多い。
- ・いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う子どもが89.4%である。どちらかといえばそう思うを加えると100%である。
- ・規範意識や社会貢献を考える児童が多い。
- ・将来の夢や目標を持っていない子どもが数名いる。
- ・朝食を食べている子どもがほとんどである。
- ・平日2時間以上家庭学習をしている子どもが多い。
- ・課題の解決に向けて、自分で考え、主体的に取り組んでいる子どもが多い。

### 【課題】

- ・学習内容がわかることと、その教科の将来の有用性との関連性が薄い。
- ・自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと自信を持つ子が少ない。発表に対する苦手意識があることが考えられる。
- ・地区の行事に参加しない児童の割合が、県、全国に比べて高い。
- ・家庭での読書に関する興味が薄い。(時間がない。)

## 【学校全体としての学力向上対策について】

- 1、「一人ひとりを大切にし、その良さを認め、引き出す」指導の継続
- 2、授業改善の取り組みと重点目標
  - ・基礎基本の定着
  - ・読解力の向上
  - ・情報活用能力の育成
  - ・作文指導の充実
  - ・日常生活場面での数学的な課題解決教材の開発とその活用
- 3、生活リズムの確立、「早寝、早起き、朝ごはん」、家庭学習の習慣等

この全国・学力状況調査の結果は、6年生4月の段階の5学年までの既習事項の内容のものですが、1年～5年までの積み上げの結果でもあります。学力向上は、学校の最大の役目であり、1年生からしっかりと基礎基本・応用力・学びに向かう力を総合的に積み上げていくよう教員一丸となって努力して参ります。今後ともご家庭のご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。

日曜	校内行事
1月	個人登校・登校指導 前期委員会反省 見守り隊1年 市中学校振休(～2日)
2火	個人登校 1・2年秋探し(山形市少年自然の家) 3年PTA役員会
3水	個人登校 市委嘱公開研(金井小、宮浦小)のため3校時授業 下校11:30
4木	就学時健診のため3校時授業 下校11:30
5金	代表委員会 運営委員会 見守り隊2年
6土	
7日	第6回山形まるごとマラソン
8月	体育の日
9火	水曜日課 後期委員会顔合せ 各指導部会
10水	火曜日課 音楽朝会 生活リズム週間 見守り隊3年 市委嘱公開研(第三中)
11木	2年山寺遠足 教育後援会幹事会18:30～
12金	
13土	4年親子行事
14日	
15月	振替休業日10/20
16火	水曜日課 登校指導 職員会議 見守り隊4年
17水	火曜日課 音楽朝会
18木	
19金	見守り隊5年
20土	月曜日課 学習発表会準備 県中新人ブロック大会
21日	学習発表会 ゆきわり養護学校交流 県PTA研修大会上山大会 県中新人ブロック大会予備日
22月	振替休業日10/21
23火	朝会(未定)
24水	市小吹奏楽発表会 下校11:30
25木	いのちの日 資源回収 見守り隊6年
26金	4年社会科見学(最上義光歴史館、郷土資料館) 特別支援委員会
27土	
28日	鈴川まつり(吹奏楽部出演) 市P連ソフトボール大会
29月	代表委員会 なかよし作品展(～11/2日)
30火	SST 5年社会科見学(酒田方面 山居倉庫 庄内米歴史資料館 カントリエレベーター オランダ製菓ファクトリー) 1・2年スポーツ教室 3年ダンス講習会
31水	6年4校時授業(11/1・2修学旅行の調整のため) 4年最上義光スクール

おめでとう !!



悪天候で延期されていた「なかよし班ウォークラリー」が1週間遅れの9月14日に行われました。6年3組の三澤花奈さんは「今日は少し暑かったけど、6年間の最後のウォークラリーが晴れになって、他の学年の人も楽しめたようなのでよかったです。」と振り返りました。



9月2日に、山形市児童生徒理科作品展の表彰が行われ、11名が出品した夏休みの成果の理科研究や工作が力作ぞろいで、学校賞の山形ロータリー賞の楯と賞状を5年4組荒木太壺君が代表して受賞しました。

※ 個人面談・通知表配付にお忙しい中おいていただき、ありがとうございました。